Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Снегурочка»



***Формирование у дошкольников положительного бережного отношения к природе родного края, умение видеть прекрасное в разное время года***

***через проектную деятельность***

Воспитатель Ного Ирина Владимировна

Салехард 2021 г

**Введение**

***Актуальность***

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ДОУ АКТУАЛЕН И ЭФФЕКТИВЕН:

Использование технологии проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения эффективно для развития детей, педагогов и родителей, так как способствует:

* Повышению творческой и профессиональной активности педагога;
* Развитию у детей познавательных, коммуникативных, регуляторных способностей;
* Установлению доверительных детско-родительских отношений которые наполняют жизнь ребенка и взрослых новым содержанием.

Актуальность данной темы заключается в том, что ознакомление с природой родного края в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученных в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

В своей работе по формированию у дошкольников положительного бережного отношения к природе родного края, умение видеть прекрасное в разное время года я представляю в проектной деятельности. Наш проект называется «Времена года».

**Краткое описание по проекту:**

Данный проект экологический, долгосрочный, посвящен временам года. Он направлен на расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, а также воспитанию бережного отношения к природе края.

**Цель проекта:** Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе, воспитать у детей положительное, бережное отношение к природе родного края, умение видеть прекрасное в разное время года. Совершенствовать художественные умения в творчестве детей совместно с родителями.

**Задачи проекта:**

**Дети**

* Изучить сезонные изменения в природе

**Воспитатели**

* познакомить детей с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;
* научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;
* формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, природе родного края;
* формировать эстетический вкус и приобщение к миру прекрасного.
* воспитывать любовь к родному краю
* активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
* повышению психолого-педагогической культуры родителей

**Музыкальный руководитель**

* познакомить детей с музыкальными произведениями времен года
* формировать интерес к музыке,
* развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства.

**Родители**

* активизации и обогащению педагогических знаний и умений.
* повышению психолого-педагогической культуры.

**Ожидаемые результаты планирующиеся в ходе реализации проекта:**

**Дети**

* Выставка детского творчества:
* Осенние фантазии,
* Волшебница-зима,
* Весна-красна
* Ах! Лето

**Родители**

* Семейные поделки:
* «Осенние фантазии»,
* «Необычная елочка»;
* «Весенняя открытка»,
* Стенгазета «Как мы летом отдыхали»
* Изготовление альбома совместно с родителями (тему придумывают родители для альбома совместно с детьми):
* Время года «Осень»
* Время года «Зима»
* Время года «Весна»
* Время года «Лето»

**Воспитатель**

* Презентация проекта Времена года:
* Презентация «Осень»
* Презентация «Зима»
* Презентация «Весна»
* Презентация «Лето»
* Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
* Повышению психолого-педагогической культуры родителей

**Продукт проектной деятельности:**

* Выставки рисунков, поделок, альбомы
* Презентация проектной деятельности

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

**с детьми:**

Работу с детьми планируем проводить в течении дня по неделям:

В понедельник – беседа, знакомство с картинами известных художников;

Во вторник – восприятие музыки;

В среду – мультимедийная презентация, дидактические игры;

В четверг – художественная литература;

В пятницу – художественное творчество;

**с родителями:**

Беседы и консультации; анкетирование; дни открытых дверей; круглый стол; конкурсы.

: